

Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів із хімії

Оцінювання теоретичних знань

| Рівні навчальних досягнень | Бали | Характеристика навчальних досягнень учня (учениці) |
|----------------------------|------|---|
| Початковий | 1 | Учень (учениця) розпізнає деякі хімічні об'єкти (хімічні символи, формули, явища, посуд тощо) і називає їх (на побутовому рівні) |
| | 2 | Учень (учениця) описує деякі хімічні об'єкти за певними ознаками |
| | 3 | Учень (учениця) має фрагментарні уявлення з предмета вивчення і під керівництвом вчителя може відтворити окремі його частини |
| Середній | 4 | Учень (учениця) відтворює деякі факти, що стосуються хімічних сполук і явищ |
| | 5 | Учень (учениця) відтворює окремі частини навчального матеріалу, дає визначення основних понять |
| | 6 | Учень (учениця) послідовно відтворює значну частину навчального матеріалу |
| Достатній | 7 | Учень (учениця) відтворює навчальний матеріал, наводить приклади, з допомогою вчителя порівнює хімічні об'єкти |
| | 8 | Учень (учениця) логічно відтворює фактичний і теоретичний навчальний матеріал, застосовує знання в стандартних умовах, порівнює, класифікує хімічні об'єкти |
| | 9 | Учень (учениця) володіє знаннями основоположних хімічних теорій і фактів, наводить приклади на підтвердження цього, аналізує інформацію, робить висновки |
| Високий | 10 | Учень (учениця) володіє навчальним матеріалом і застосовує знання на практиці, узагальнює й систематизує інформацію, робить аргументовані висновки |
| | 11 | Учень (учениця) володіє засвоєними знаннями і використовує їх у нестандартних ситуаціях, встановлює зв'язки між явищами; самостійно знаходить, оцінює і використовує інформацію з різних джерел згідно з поставленим завданням; робить узагальнювальні висновки |
| | 12 | Учень (учениця) має системні знання з предмета, аргументовано використовує їх, у тому числі в проблемних ситуаціях; аналізує додаткову інформацію; самостійно оцінює явища, приймає рішення, висловлює судження, пов'язані з речовинами та їх перетвореннями |

Оцінювання практичних робіт

| Рівні навчальних досягнень | Характеристика навчальних досягнень учнів |
|----------------------------|---|
| Початковий (1-3) | Учень (учениця) знає правила безпеки під час проведення практичних робіт, виконує найпростіші хімічні досліди під керівництвом вчителя |
| Середній (4-6) | Учень (учениця) складає прилади; з допомогою вчителя виконує окремі хімічні досліди згідно з інструкцією, описує хід виконання дослідів |
| Достатній (7-9) | Учень (учениця) самостійно виконує практичні роботи згідно з інструкцією, описує спостереження, робить висновки |

| Рівні навчальних досягнень | Характеристика навчальних досягнень учнів |
|----------------------------|--|
| Високий (10-12) | Учень (учениця) виконує хімічні експерименти, раціонально використовуючи обладнання і реактиви; описує поетапні спостереження; складає звіт, що містить обґрунтовані висновки; виконує експериментальні задачі за власним планом |

Оцінювання розв'язування розрахункових задач

| Рівні навчальних досягнень | Характеристика навчальних досягнень учнів |
|----------------------------|--|
| Початковий (1-3) | Розв'язування задач не передбачене. |
| Середній (4-6) | Учень (учениця) складає скорочену умову задачі; робить обчислення лише з готовою формулою. |
| Достатній (7-9) | Учень (учениця) наводить потрібні формули речовин і рівняння реакцій; розв'язує задачі, користуючись алгоритмом. |
| Високий (10-12) | Учень (учениця) самостійно і раціонально розв'язує задачі; розв'язує комбіновані задачі. |

Оцінювання контрольних робіт

| Рівні навчальних досягнень | Характеристика навчальних досягнень учнів |
|----------------------------|---|
| Початковий (1-3) | Не всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді неправильні або дуже поверхові; розв'язки контрольних задач відсутні або мають велику кількість помилок. |
| Середній (4-6) | Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на суттєву кількість питань дуже стислі або поверхові; розв'язки контрольних задач містять значну кількість неточностей. |
| Достатній (7-9) | Всі завдання контрольної роботи опрацьовані; відповіді на деякі питання недостатньо змістовні; наведені в цілому правильні розв'язки більшості контрольних задач, може допускати несуттєві помилки. |
| Високий (10-12) | Всі завдання контрольної роботи опрацьовані глибоко й ґрунтовно; містять змістовні відповіді на теоретичні питання; наведені правильні розв'язки комбінованих задач. |